



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA
VILADECANS
GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL
Estimar-te i servir-te sempre i en tot

PLA D'ORGANITZACIÓ



Sistema de
Gestión
ISO 9001:2015

www.tuv.com
ID 9105073676

PLA D'ORGANITZACIÓ EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19

Curs 20/21

Versió 1

Aprovat pel Consell Escolar a 07/09/2020
Actualització a Octubre de 2020



ÍNDEX

1. Introducció i Diagnosi.
2. Objectiu del Pla.
3. Mesures bàsiques de prevenció, higiene i promoció de la salut.
 - 3.1. Organització dels grups estables.
 - 3.2. Mesures de prevenció personal.
 - 3.3. Promoció de la salut i suport emocional.
 - 3.4. Gestió davant de possibles casos.
4. Prioritats educatives.
5. Organització del centre.
 - 5.1. Organització dels grups estables d'alumnes.
 - 5.2. Organització de les entrades i sortides.
 - 5.3. Organització de l'acollida dels alumnes d'Infantil-3.
 - 5.4. Ús de l'espai del gimnàs i vestuaris.
 - 5.5. Organització de l'espai d'esbarjo.
 - 5.6. Organització dels serveis (Menjador, acollida matinal, sortides i colònies i extraescolars)
 - 5.7. Reunions de coordinació i govern.
 - 5.8. Treball del centre en cas de confinament.
6. Participació de la comunitat educativa.
7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre.
8. Annexos
 - 8.1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.



1. Introducció i diagnosi.

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid -19 de 3 de juliol*.

Aquest pla està pendent d'aprovació pel Consell Escolar amb data 07-09-2020 i forma part del *Pla Anual del centre* i estarà disponible al web de l'escola.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els **pares i mares** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

Durant les últimes setmanes del curs passat es varen dur a terme diverses accions amb la implicació de la comunitat educativa que ens varen permetre fer una anàlisi profunda del que vàrem viure durant el confinament i apuntar línies de treball, millores i reptes per encarar el curs 20-21. Per destacar: la competència digital docent treballada des de fa molts anys a l'escola va donar un plus de seguretat alhora d'encarar el repte que d'un dia per un altre se'ns va venir a sobre. La mirada inclusiva de tot el Claustre, que forma part del nostre ADN i del nostre caràcter propi va permetre esmerçar molts esforços per no deixar a cap alumne enrere malgrat les dificultats que suposava un confinament. Com a reptes: millorar la competència digital per tal que sigui una eina pedagògica molt més potent i fer els nostres alumnes més autònoms i conscients del seu aprenentatge potenciant una nova mirada de l'«aprendre a aprendre» i de l'avaluació.

2. Objectiu del Pla.

Reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

3. Mesures bàsiques de prevenció, higiene i promoció de la salut.

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.



3.1. Organització dels grups estables.

El centre s'ha organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Un dels objectius essencials del pla és la creació de grups estables de convivència, on l'alumnat romangui totes les seves hores de presència al centre i, si això no fos possible per motius organitzatius, la majoria de les hores escolars. D'aquesta manera assolim una millor traçabilitat en cas de detecció de positius per covid-19 i reduïm el nombre de contactes estrets realitzats per cada alumne/a al centre. A cadascun d'aquests grups de convivència i relació se li associa un/a docent de referència i un espai estable.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta. Pel que fa a l'ús de la mascareta en aquests grups de convivència estables, serà obligatòria a l'ESO i a Primària quan les autoritats sanitàries ens ho indiquin. La mascareta no està indicada pels menors de 6 anys.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i ús de la mascareta.

Per a l'elaboració dels grups estables de convivència s'han seguit les mateixes normes que habitualment i que estan descrites a les NOFC, seguint criteris d'heterogeneïtat i d'inclusió.

3.2. Mesures de prevenció personal.

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,



- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i dispensador de paper d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Aquestes són les indicacions quant a l'ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria sempre (si l'evolució de la pandèmia a la regió sanitària de l'escola ho permet, deixarà de ser obligatòria dins el grup de convivència i indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres).	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Secundària	Obligatòria sempre.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria sempre.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre hauran de portar la mascareta.

En els passadissos i als lavabos també s'haurà de portar mascareta.

Requisits per a l'accés al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.



En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran d'haver estat valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del centre.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'**annex 1**).

L'escola farà control de la temperatura als seus alumnes en entrar a l'aula al matí i sempre que es consideri necessari.

3.3. Promoció de la salut i suport emocional.

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.4. Gestió davant de possibles casos (Resum del document «Gestió de casos covid-19 als centres educatius de 13 d'agost de 2020»).

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la Direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un **protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclou la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.



Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Se'l traslladarà a un espai separat d'ús individual. En el nostre cas:
 - Espai 1: aula atenció diversitat (escala ascensor entre planta baixa i planta 1).
 - Espai 2: despatx material ESO (escala 4 entre planta 1 i planta 2)
2. S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec, mestre o professor que en aquell moment no tingui alumnat al seu càrrec i si això no és possible, Equip Directiu o PAS).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent (responsable: recepció).
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. S'informarà de la situació als Serveis Territorials, a través de la Inspecció (responsable: Direcció i, a través d'ells, el servei de salut pública).
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu, se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució, la infermera del programa Salut-escola.

El seguiment dels casos es farà seguint la graella facilitada pel Departament d'educació amb adaptació:

ALUMNE/A (curs)	Dia i hora de la detecció	Mestre/ professor que ha detectat el cas	Mestre/ professor que ha fet la custòdia de l'alumne/a	Persona que ha trucat a la família	Familiar que l'ha vingut a buscar i hora	Observacions

- Persona de contacte a Salut: Helena Guerrero (infermera programa Salut-Escola).
- Persona referent del centre que farà el seguiment amb salut: Judith Fàbregas (Direcció).



4. Prioritats educatives.

Acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)

- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

5. Organització del centre.

5.1. Organització dels grups estables d'alumnes.

En cadascuna de les etapes s'ha distribuït els equips docents intentant mantenir el màxim possible el nostre quadre pedagògic. S'ha de tenir en compte les característiques concretes de cada docent: a Infantil 1 mestra amb reducció de jornada, a Primària 1 mestra amb reducció i càrrecs de coordinació.

Pel que fa referència a la creació del grup estable d'alumnes, aquest serà el grup propi, que correspon als grups que ja existien el curs 2019-2020, en el cas dels grups d' I4 i I5 , 2n, 4t i 6è de Primària.

A I3 en ser el curs d'entrada a l'escola es faran nous grups atenent els criteris per a l'organització dels grups d'alumnes. A 1r, 3r i 5è de Primària i 3r ESO, barregem els grups atenent als criteris pedagògics establerts en el nostre centre i tenint en compte els principis de l'educació inclusiva, distribuint l'alumnat amb necessitats educatives especials de manera equitativa entre els diferents grups d'alumnes, de forma que es pugui atendre adequadament les seves necessitats. Com a norma general es faran grups inicials d'alumnes al començament de les etapes i dels cicles.

A 1r d'ESO, on a més de barrejar el nostre alumnat de 6è amb els mateixos criteris especificats anteriorment afegim alumnat que ve a fer la Secundària al nostre centre provinent d'altres escoles de primària.

Tant a Educació Infantil com a Educació Primària s'han establert uns equips educatius per nivell de 6 i 7 persones, atenent les característiques de cada grup i activitats complementàries del centre. Dins de cada equip hi ha les persones que fan la tutoria i que corresponen al professorat estable de cada grup de convivència. La resta entren en els diferents grups de nivell, sempre amb les mesures higièniques de seguretat atenent a les especialitats d'anglès, música, ed. física, religió i informàtica.

Les classes de música es faran dins del grup estable. L'especialista que entri al grup ho farà amb mascareta i canviarà l'espai estable per l'aula de música, en cas que ho requereixi. Les classes amb instruments s'hauran de dur a terme amb totes les mesures de seguretat – mascareta i distància de



tots els presents- , ja que aquests instruments poden projectar a gran distància les partícules infeccioses aèries. Aquest espai serà convenientment desinfectat i ho recollirà el pla de neteja i desinfecció del centre. El docent i els alumnes en acabar la sessió desinfectaran l'espai i material emprat.

Les classes d'educació física tindran com a espai preferent el pati i terrat de l'escola. En cas de previsió de pluja o de psicomotricitat en els alumnes més petits l'espai utilitzat serà el gimnàs seguint totes les mesures de seguretat i desinfecció recollit al pla de neteja i desinfecció del centre. El docent i els alumnes en acabar la sessió desinfectaran l'espai i material emprat.

A Infantil l'espai de ludoteca es podrà fer servir com a aula per la complementària de Taller del joc seguint les mesures de seguretat i desinfecció recollit al pla de neteja i desinfecció del centre. La mestra responsable i els alumnes en acabar la sessió col·laboraran en desinfectar l'espai i material emprat. Durant el primer trimestre aquesta activitat es durà a terme dins de l'aula de cada grup. Els vestidors (per a tota la primària) i dutxes (per a 4t, 5è i 6è de primària) no es podran fer servir. A Secundària els grups estables són els grups classe amb el seu tutor. Donades les característiques de l'etapa i fent prevaldre la qualitat de l'ensenyament, la resta del professorat que entrarà a les aules serà considerat professor especialista.

En accedir al taller de tecnologia, aules d'informàtica, aula de música i aules d'optatives els alumnes han de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic. La classe de Tecnologia (taller) es realitzarà al seu espai habitual i se seguiran les mesures de seguretat i desinfecció del centre. El professor de tecnologia i els alumnes en acabar la sessió procediran a la desinfecció adequada de l'espai i el material utilitzat.

La classe optativa d'informàtica de 4t d'ESO es durà a terme a l'aula d'informàtica de la planta baixa i caldrà que mantingui les mesures de seguretat i desinfecció del centre. El professor d'informàtica i els alumnes en acabar la sessió realitzaran la desinfecció adequada de l'espai i el material utilitzat.

La classe d'Educació Física de Secundària es continuarà impartint a l'Atrium i se seguiran els protocols establerts per aquesta instal·lació municipal per garantir la seguretat de l'alumnat.

Les classes de música es faran a l'aula de música. Les classes amb instruments s'hauran de dur a terme amb totes les mesures de seguretat – mascareta i distància de tots els presents- , ja que aquests instruments poden projectar a gran distància les partícules infeccioses aèries. Aquest espai serà convenientment desinfectat i ho recollirà el pla de neteja i desinfecció del centre. El docent i els alumnes en acabar la sessió desinfectaran l'espai i material emprat.

Les matèries optatives es realitzaran en l'aula assignada i impliquen una barreja de grups. Per tal de garantir de les mesures de seguretat adequades en aquestes matèries, l'alumnat haurà de portar mascareta i es mantindrà la distància física entre l'alumnat de diferent grup estable. El docent i els alumnes de la matèria optativa són els encarregats de desinfectar l'aula assignada prèviament i posteriorment a la seva utilització.



- Grups estables curs 2020-2021

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
I3 A	16	1 Mireia I.	3	2		AULA I3A
I3 B	16	1 Anna L.	2	2		AULA I3B
I4 A	18	1 M. del Mar C.	3	3		AULA I4A
I4 B	17	1 Suniva N.	3	3		AULA I4B
I5 A	19	1 Mary D.	3	3		AULA I5A
I5 B	20	1 Marga C.	3	3		AULA I5B
1r A	25	1 Núria C.	4	1		AULA 1rA
1r B	25	1 Tania G.	4	1		AULA 1rB
2n A	25	1 Sílvia M.	5	1		AULA 2nA



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
2n B	24	1 Joan P.	5	1		AULA 2nB
3r A	26	1 Laura A.	5	1		AULA 3rA
3r B	25	1 Mercè M.	5			AULA 3rB
4t A	26	1 M. Rosa Z.	5	1		AULA 4tA
4t B	26	1 Lluís P.	5			AULA 4tB
5è A	19	1 Gemma G.	5	1		AULA 5èA
5è B	19	1 Sònia S.	5	1		AULA 5èB
5è C	15	1 Sònia Z.	4			AULA desd. 2ª planta
6è A	25	1 Rosa J.	5	1		AULA 6èA
6è B	25	1 Núria N.	6	1		AULA 6èB



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A	29	1 Núria Suñé	11 (especialistes de català, castellà, anglès, matemàtiques, Biologia, Ed. física, tecnologia, plàstica, música, religió, filosofia)		3 SIEI (David O, Lúdia S i Ana Martínez)	1r ESO A
1r ESO B	28	1 Txus Carreño	11 (especialistes de català, castellà, socials, matemàtiques, Biologia, Ed. física, tecnologia, plàstica, música, religió, filosofia)		3 SIEI (David O, Lúdia S i Ana Martínez)	1r ESO B
2n ESO A	30	1 Paquita Caballé	11 (especialistes de català, castellà, anglès, matemàtiques, física, socials, Ed. física, tecnologia, plàstica, religió, treballant)			2n ESO A



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
			amb eines digitals, filosofia, Opt conjunt instr)			
2n ESO B	30	1 Arnau Isern	12 (especialistes de català, castellà, anglès, física, socials, Ed. física, tecnologia, plàstica, religió, treballant amb eines digitals, filosofia, opt: conj instr.)			2n ESO B
3r ESO A	32	1 Dolors Rubio	13 (especialistes de català, castellà, física, socials, ed. física, tecnologia, música, religió, Treballant amb eines digitals, filosofia, Opt alemany, Opt: art is cool, Opt		3 SIEI (David O, Lúdia S i Ana Martínez)	3r ESO A



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
			emprenedori a)			
3r ESO B	30	1 David Fernández	12 (especialistes de català, castellà, matemàtiques, física, ed. física, tecnologia, música, religió, Treballant amb eines digitals, filosofia, Opt alemany, Opt: art is cool)			
4t ESO A	27	1 Amaya Porté	12 (especialistes de català, castellà, socials, ed. física, religió, filosofia, Opt Ilatí, Opt biologia, Opt tecnologia, Opt informàtica, Opt alemany, Opt plàstica)		3 SIEI (David O, Lúcia S i Ana Martínez	4t ESO A
4t ESO B	30	1 Sílvia Díaz	12 (especialistes			4t ESO B



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES revisar	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI)	ESPAI estable d'aquest grup
			de castellà, matemàtiques, socials, ed. física, religió, filosofia, Opt física, Opt biologia, Opt tecnologia, Opt informàtica, Opt alemany, Opt plàstica			

- Activitats o matèries subjectes a altres agrupaments.

ACTIVITAT/ MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)
Alemany	2n ESO A i B	1 Txus Carreño	2
Cultura Clàssica	2n ESO A i B	1 Núria Suñé	2
Conjunt instrumental	2n ESO A i B	1 Tomàs Montilla	2
Alemany	3r ESO A i B	1 Txus Carreño	2
Art is cool	3r ESO A i B	1 Paquita Caballé	2
Emprenedoria	3r ESO A i B	1 David	2



		Fernández	
Alemanys	4t ESO A i B	1 Txus Carreño	2
Llatí	4t ESO A i B	1 Sílvia Díaz	3
Física i química	4t ESO A i B	1 Amaya Porté	3
Biologia	4t ESO A i B	1 Dolors Rubio	3
Cultura científica	4t ESO A i B	1 Ferran Vilaplana	3
Tecnologia	4t ESO A i B	1 Ferran Vilaplana	3
Informàtica 1	4t ESO A i B	1 Albert Villanueva	3
Informàtica 2	4t ESO A i B	1 Albert Villanueva	3
Arts & Craft	4t ESO A i B	1 Paquita Caballé	3
Alemanys	4t ESO A i B	1 Txus Carreño	3

- Criteris organitzatius dels recursos per a alumnes NESE.

La CAD seguirà sent l'òrgan de decisió de la distribució dels recursos disponibles i de suport a alumnes i mestres.

Les trobades de la CAD es seguiran duent a terme en els espais de reunió, seguint les mesures de seguretat adients.

Les atencions individuals a alumnat d'ESO se seguiran duent a terme amb la psicòloga, mantenint les mesures de distància, mascareta i desinfecció posterior de l'espai emprat si és fora del seu espai estable.

A la SIEI de secundària els alumnes portaran sempre la mascareta, estiguin amb el seu grup estable o facin una activitat amb alumnes de diferents grups estables. L'organització dels horaris i activitats corre a càrrec del tutor de la SIEI i les persones d'atenció educativa de la mateixa.



5.2. Organització de les entrades i sortides.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORARI D'ENTRADA I DE SORTIDA
INFANTIL 3, 4 i 5 ANYS	Porta Infantil, plaça de Primus (carrer Major) L'entrada es pot fer de manera segura ja que és prou ampla per mantenir la distància de seguretat i mesures d'higiene. A l'hora de la sortida les mestres responsables podran cridar pel micròfon els alumnes d'un en un mantenint les normes de seguretat.	Entrada matí: de 8:55h a 9:10h Sortida migdia: 12:45h Entrada tarda: 14:55 a 15:10h Sortida tarda: 16:45h I3A - I3B (aula I3A) I4A- I4B (aula I3B) I5A- I5B (aula ludoteca)
1r primària	Entrada i sortida pel c/ Estrella i accés aules per escala 2 (escala central recepció).	Entrada matí: 8:55h Entrada tarda: 14:55h Sortida matí: 12:45h Sortida tarda 16:45h
2n primària	Entrada i sortida pel c/ Estrella i accés aules per escala 2 (escala central recepció).	Entrada matí: 9:00 h Entrada tarda: 15 h Sortida matí: 12:50 h Sortida tarda 16:50 h
3r primària	Entrada i sortida pel c/ Estrella i accés aules per escala 1	Entrada matí: 9:05 h Entrada tarda: 15:05h Sortida matí: 12:55 h Sortida tarda 16:55 h
4t primària	Entrada i sortida pel c/ Major i accés aules per escala 3	Entrada matí: 9:05 h Entrada tarda: 15:05h Sortida matí: 13:00 h Sortida tarda 17:00 h
5è primària	Entrada i sortida pel c/ Major i accés aules per escala 3	Entrada matí: 9:00 h Entrada tarda: 15 h Sortida matí: 12:50 h Sortida tarda 16:50 h
6è primària	Entrada i sortida pel c/ Major i accés aules per escala 3	Entrada matí: 8:55h Entrada tarda: 14:55h Sortida matí: 12:55 h Sortida tarda 16:55 h



1r ESO A, B i 2n ESO A, B	Entrada: porta carrer Estrella, escala recepció i aules Sortida: passadís primària, escala recepció i porta carrer Estrella <i>Si els alumnes es troben a l'aula d'informàtica, música i taller, sortiran pel passadís de Direcció i porta carrer Estrella.</i>	Entrada 7:55 (dll, dc, dj i dv) i 8:25 (dm) Entrada 15:10 Sortida 13:25 (dll, dc, dj i dv) i 13:10 (dm). Sortida 17:10
3r ESO A, B i 4t ESO A, B	Entrada: porta carrer Major, passadís infantil, escala 4 i aules Sortida: escala 4, passadís infantil i porta carrer Major. <i>Si els alumnes es troben a l'aula d'informàtica, música i taller, sortiran pel pati i la porta del carrer Major.</i>	Entrada 7:55 (dll, dc, dj i dv) i 8:25 (dm) Entrada 15:10 Sortida 13:25 (dll, dc, dj i dv) i 13:10 (dm) Sortida 17:10

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta. A Infantil i ESO es prendrà la temperatura a la porta d'entrada i a Primària a les aules (primera hora del matí).

5.3. Organització de l'acollida dels alumnes d'Infantil-3.

El dia 10 es convoquen les famílies per l'entrada d'Infantil a partir de les 9:30 h per torns de 30 minuts. Es convoquen quatre famílies per torn via telefònica insistint que només vingui un acompanyant. Es prendran les mesures de mascareta (adults), presa de temperatura i hidrogel a les mans. La visita serà de 15 a 20 minuts a l'aula corresponent per conèixer la tutora i l'espai.

Els dies 14, 15 i 16 de setembre entraran els alumnes amb 1 acompanyant fins a l'aula després de que entrin els alumnes de I4 i I5. Es donarà la opció que els infants puguin ser recollits a les 11h, a les 12:45 h i/o no vinguin a la tarda.

La resta del curs els pares no podran entrar a l'escola com era habitual.

5.4. Ús de l'espai del gimnàs i vestuaris.

Per la psicomotricitat d'Infantil i l'educació física de Primària s'utilitzarà, com és habitual, el gimnàs i el pati de planta baixa, segons els horaris dels grups. La ventilació extra del gimnàs caldrà que romangui encesa durant tota la sessió.

Els vestidors de l'escola no es podran utilitzar aquest curs perquè no tenen ventilació i això farà que els alumnes de primària vinguin des de casa amb l'equipació d'educació física posada. Portaran una bossa petita per dur una tovallola i una ampolla d'aigua.

El material utilitzat serà netejat pel mestre responsable i alumnes del grup. En acabar el dia es farà la neteja i la desinfecció per part de l'empresa encarregada.

5.5. Organització de l'espai d'esbarjo.



Disposem de 2 espais d'esbarjo (patis) de diferents dimensions. L'esmorzar sempre **es farà a l'exterior** per a tots els grups de l'escola i els accessos fins els patis es faran amb la mascareta i el distanciament necessaris.

A l'etapa d'Infantil farem rotatiu els espais d'aula, gimnàs i pati, respectant que els més petits d'I3 sortiran al pati exterior de dilluns a dimecres a la seva franja habitual. Els dijous i divendres l'espai del pati serà rotatiu pels alumnes d'I4 i I5.

Disposarem, a més, d'un espai de reserva de les franges horàries en que queda disponible el pati perquè els grups puguin gaudir i sortir quan la mestra consideri oportú.

A l'etapa de Primària s'ha fet una instància a l'Ajuntament demanant permís per gaudir d'un espai proper a l'escola, com és el Parc dels ocellets, respectant les franges horàries dels diferents cursos, 3r i 4t de primària de 10:30 a 11h i 1r, 2n de 11 a 11:30h. Farem rotatiu els espais del parc i pati PB i terrat, fent rotacions dels diferents cursos. La vigilància al parc dels ocellets es farà amb 3 mestres.

A l'etapa de secundària, els grups de 3r i 4t d'ESO que utilitzen el pati de menor dimensió alternaran la seva utilització sectoritzada amb les seves aules de referència per tal de garantir el distanciament físic. S'ha organitzat una planificació setmanal diferenciada d'ús del pati que es replicarà al llarg del curs.

CURS - NIVELL - GRUP	ESPAI I HORA PATI
I3 A i B	de dll a dc: pati PB dj i dv: aules de referència
I4 A i B	dll i dc : gimnàs dm i dj : aules referència dv: pati
I5 A i B	dll, dc i dv: aules referència dm: gimnàs dj: pati
1r i 2n primària	11-11:30h pati PB: 2 dies a la setmana parc ocellets: 2 dies a la setmana dv: alternatiu pati-parc
3r i 4t primària	10:30-11h pati terrat: 2 dies a la setmana parc ocellets: 2 dies a la setmana dv: alternatiu pati-parc
5è i 6è primària	11-11:30h pati terrat (sectorització en 4 parts rotatives, Espai 1-2-3-4 en els diferents dies)
1r ESO A i B	Espai 1 i 2 (Terrat) en l'horari habitual



2n ESO A i B	Espai 3 i 4 (Terrat) en l'horari habitual					
3r ESO A i B	Pati Planta Baixa Setmana 1 Espai 2 3r ESO A (dm, dj) i 3r ESO B (dll, dc i dv) Setmana 2 Espai 2 3r ESO A (dm, dc i dv) i 3r ESO B (dll i dj) La resta de dies l'esbarjo es realitzarà a l'aula i a la rotonda de l'escala 4.					
	Espai 2 PB	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	Setmana 1	3r B	3r A	3r B	3r A	3r B
	Setmana 2	3r B	3r A	3r A	3r B	3r A
4t ESO A i B	Pati Planta Baixa Setmana 1 Espai 1 4t ESO A (dm, dj) i 4t ESO B (dll, dc i dv). Setmana 2 Espai 1 4t ESO A (dm, dc i dv) i 4t ESO B (dll i dj). La resta de dies l'esbarjo es realitzarà a l'aula i a la rotonda de l'escala 3.					
	Espai 1 PB	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	Setmana 1	4t B	4t A	4t B	4t A	4t B
	Setmana 2	4t B	4t A	4t A	4t B	4t A

5.6. Organització dels serveis (Menjador, acollida matinal, sortides i colònies i extraescolars).

- Menjador.

Segons l'enquesta passada al mes de juliol a les famílies per tenir una previsió d'alumnes que faran ús del servei de menjador, les dades obtingudes són les següents:

Infantil: 36 alumnes fixos i 13 que faran ús del servei de manera esporàdica

Primària: 57 alumnes fixos i 32 que faran ús del servei de manera esporàdica

ESO: 8 alumnes fixos i 18 que faran ús del servei de manera esporàdica

Total: 101 alumnes fixos i 65 esporàdics

Tenint en compte aquests números i, essent conscients que poden variar al llarg del curs, i havent parlat amb l'empresa de menjador per l'organització de la franja horària del servei de menjador s'han acordat les següents accions a fi de prevenir possibles contagis per la COVID-19:

- Tot el personal de menjador (monitores i cuineres) i tot l'alumnat anirà amb mascareta en tot moment, excepte en el moment del menjar.



- Es procedirà al rentat de mans amb gel hidroalcohòlic a tot el personal que accedeixi a l'espai del menjador.
- Tenint en compte la capacitat reduïda del menjador, es faran tres torns a l'hora de dinar, intercalant entre torn i torn dos torns més pel professorat. Els torns compliran el següent horari:
 - 12,45h: primer torn d'alumnes (infantil)
 - 13,10h: primer torn del professorat (al menjador de professors)
 - 13,30h: segon torn d'alumnes (primària)
 - 13,50h: segon torn del professorat
 - 14,00h: tercer torn d'alumnes (primària i ESO)
- A fi de poder garantir la distància de seguretat, s'ha reduït la capacitat del menjador a un total de 60 llocs. Els alumnes que formin part del mateix grup estable de l'organització escolar podran seure junts sense la necessitat de mantenir la distància de seguretat. En cas que coincideixin diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres.
- El primer torn d'alumnes trobarà el menjador muntat, preparat per començar a dinar només arribin al menjador. La resta de torns d'alumnes esperaran al pati dividits per grups estables amb els seus monitors respectius.
- L'entrada al menjador serà esgraonada. No podrà accedir un altre grup o el professorat fins que el grup anterior no estigui assegut a taula.
- Entre torn i torn els monitors desinfectaran taules i cadires amb SUMA BAC. Els alumnes més grans podran ajudar a aquesta neteja i desinfecció.
- Tant alumnes com professorat passaran per la línia de cuina on se'ls servirà el primer i segon plat, el pa i les postres. La monitora de cada grup els hi facilitarà els tovallons, els coberts i els gots.
- L'aigua la servirà la mateixa monitora responsable de cada grup. Les gerres aniran marcades i seran intransferibles (cada grup tindrà la seva pròpia gerra).
- Un cop acabat de dinar, es faran servir carros per transportar la vaixela per rentar. Les monitores seran les encarregades de portar els carros a les taules i a la cuina.
- Els alumnes de secundària dinaran a l'aula de la pissarra digital. Aniran directament a aquest espai i la monitora corresponent portarà el carro amb el menjar i tots els estris. Un cop hagin acabat de dinar, els alumnes, juntament amb la monitora, procediran a la neteja i desinfecció de l'aula. La monitora portarà el carro a la cuina i faran l'estona d'esbarjo al gimnàs.

DESPRÉS DE DINAR

- Al pati, així com a tots els desplaçaments, és obligatòria la mascareta en tot moment.
- Els alumnes d'13 faran la migdiada a la ludoteca.
- Els alumnes d'14 i 15 faran l'estona d'esbarjo al pati de baix, sectoritzat, per grups estables.
- Els alumnes de primària faran l'estona d'esbarjo al terrat, sectoritzat o a les seves aules, per grups estables



- Els alumnes de secundària faran l'estona d'esbarjo al gimnàs.

PROFESSORAT

- Es redueix la capacitat del menjador de professors al 50% per mantenir la distància de seguretat. Es prioritza l'ús del menjador pels professors que fan ús del servei de menjador. Els professors que porten el dinar de casa, si hi ha lloc, podran dinar al menjador de professors. En cas contrari, hauran de dinar a la sala de professors i a un altre espai que es pugui habilitar per dinar. És responsabilitat d'aquests professors la neteja i desinfecció d'aquests espais.

- Per evitar el contacte amb diferents estris que s'utilitzen per servir el menjar, els professors hauran de passar per la línia de cuina per agafar el dinar quan no hi hagi alumnes esperant o aquests estiguin asseguts.

- Acollida matinal.

L'escola seguirà oferint el servei d'acollida als matins a partir de les 7:30h pels alumnes d'Infantil i Primària en dos grups. Pels alumnes d'Infantil es mantindrà distància de seguretat si no són del seu grup estable i pels de Primària portaran sempre la mascareta i distància. Se seguirà el mateix protocol d'accés al centre (mascareta, presa de temperatura i higiene de mans).

- Sortides i colònies.

En la previsió de sortides i/o activitats a les etapes d'Infantil i Primària no es contempla sortides a l'exterior durant el primer trimestre. Mantenim oberta, si les condicions sanitàries ho permeten, la possibilitat de fer excursions a partir del 2n trimestre del curs 20-21. Les colònies es realitzaran durant el tercer trimestre.

A la Secundària no tenim previst fer cap sortida com a mínim durant el primer trimestre i suspenem l'estada lingüística a Irlanda aquest curs.

Mantenim oberta la possibilitat de fer excursions i les convivències amb pernoctació a partir del segon trimestre del curs 20-21.

- Extraescolars.

Es comunicaran a les famílies a l'inici de curs de manera conjunta les organitzades per l'AMPA (PAIDO Associació lleure educatiu, Club de Handbol Gavà,..) i l'escola (anglès extraescolar amb STP Training) i se seguiran les mesures de seguretat de mans, distància i mascareta.

5.7. Reunions de coordinació i govern.

Farem les reunions de tots els equips educatius, sempre que sigui possible en horari lectiu i de manera presencial. Tenim establert l'aforament de totes les estances i dependències del centre, de manera que no excedirem mai aquest aforament calculat per mantenir la distància de seguretat. En totes aquestes trobades és obligatori l'ús de la mascareta.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una vegada per setmana



Comissió Qualitat	Planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Coordinació infantil i primària	Coordinació	Presencial	Una vegada per setmana
Coordinació secundària	Coordinació	Presencial	Una vegada per setmana
Pastoral	Planificació	Presencial	Una vegada per setmana
CAD	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Comissió TAC	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Comissió AACC	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Equip ciències ESO	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Equip llengües ESO	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Equip ciències socials	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Equip Dept artístic	Coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana
Claustre (per seccions)	Informació	Presencial	Una vegada per trimestre
Etapas/cicles	Informació, coordinació i planificació	Presencial	Una vegada per setmana

5.8. Treball del centre en cas de confinament.

A Educació Infantil i Primària

En cas de confinament d'un grup o més d'un

Si es confina un grup i el seu professor referent, activarem l'escola digital a casa per aquell(s) grup(s). La Cap d'Estudis amb l'equip de coordinació corresponent establirà l'horari d'aquell grup/s (horari de vídeo-trucades i treball personal) de manera que quedi compensat i repartit en els diferents dies de la setmana.



- **En cas de confinament d'una classe i tutora d'Infantil**

A Infantil davant el confinament d'una sola classe **la tutora, que també queda confinada** farà l'atenció des de casa seva i la seva resta d'hores de dedicació a altres grups de l'escola seran cobertes pel professorat amb hores de suplència. La tutora confinada caldrà que faci arribar la substitució a la Cap d'estudis.

Les especialistes que no es confinen faran les connexions corresponents des de l'escola (aula del grup absent amb l'ordinador portàtil proporcionat per l'escola).

Les classes es realitzaran a través de Google Meet i s'utilitzarà la plataforma Moodle i eines G-suite. Els alumnes faran 1 connexió diària amb la tutora de mitja hora (grup sencer o mig grup) i els especialistes que queden a l'escola, en l'horari habitual faran les connexions, sempre que sigui possible i no tingui suplència en un altre grup.

La tutora confinada seguirà participant de les reunions d'etapa i famílies que s'escaigui. L'equip que es trobi contactarà per Meet amb la mestra.

- **En cas de confinament d'una classe i tutor /a de 1r, 2n i 3r de Primària.**

Davant el confinament d'una sola classe **la tutora o tutor que també queda confinat/da** a casa l'alumne farà 1 connexió diària de mitja hora (gran grup o petit grup) amb temps de treball entre mig i els especialistes que queden a l'escola, en l'horari habitual faran les connexions **des de l'aula del grup absent amb l'ordinador portàtil proporcionat per l'escola**, sempre que sigui possible i no tingui suplència en un altre grup.

La tutora o tutor confinat farà l'atenció des de casa seva i la seva resta d'hores de dedicació a altres grups de l'escola seran cobertes pel professorat amb hores de suplència. La tutora o tutor confinat caldrà que faci arribar la substitució a la Cap d'estudis. Si la tutora o tutor no es confina ho farà des de l'escola (aula del grup absent amb l'ordinador portàtil proporcionat per l'escola).

Les classes es realitzaran a través de Meet i s'utilitzarà la plataforma Moodle i eines G-suite.

La tutora o tutor confinat seguirà participant de les reunions d'etapa i famílies que s'escaigui. L'equip que es trobi contactarà per Meet amb la mestra/e.

- **En cas de confinament d'una classe i tutor /a de 4t, 5è i 6è de Primària**

Davant el confinament d'una sola classe si el tutor també queda confinat a casa l'alumne farà dos Meet de 45' diaris (gran grup o petit grup) amb temps de treball entre mig i els especialistes que queden a l'escola, en l'horari habitual faran les connexions **des de l'aula del grup absent amb l'ordinador portàtil proporcionat per l'escola**, sempre que sigui possible i no tingui suplència en un altre grup.

La tutora o tutor confinat farà l'atenció des de casa seva i la seva resta d'hores de dedicació a altres grups de l'escola seran cobertes pel professorat amb hores de suplència. La tutora o tutor confinat caldrà que faci arribar la substitució a la Cap d'estudis.

Les classes es realitzaran a través del Meet i s'utilitzarà la plataforma Moodle i eines G-suite. La tutora o tutor confinat seguirà participant de les reunions d'etapa i famílies que s'escaigui. L'equip que es trobi contactarà per Meet amb la mestra.

A Educació Secundària

Davant la possibilitat que la nostra activitat docent no es pugui realitzar amb normalitat, disposarem dels primers dies de curs per activar, potenciar, treballar i comunicar totes aquelles eines, mitjans i estructures que seran necessàries per poder dur a terme el treball en digital.

Des de les primeres tutories es treballarà la normativa en cas de confinament i ens dedicarem a construcció de la comunitat de grup teixint habilitats emocionals i afavorint la competència digital. Les matèries dedicaran les primeres classes a practicar i ensenyar les eines digitals que utilitzarem



prioritàriament.

Tant si es produís un confinament parcial o total, la primera acció a tenir present prèvia a la marxa dels alumnes és constatar que s'han endut tot el material necessari per poder seguir l'aprenentatge des de casa i fer que els alumnes no deixin res a l'escola.

En segon lloc, la tarda prèvia al confinament caldrà realitzar una reunió informativa amb els pares per tal d'explicar el Pla de confinament, els horaris, la normativa de confinament i donar una informació clara i resoldre dubtes. Les informacions necessàries hauran d'estar a l'abast de les famílies i aquell mateix dia els tutors faran arribar la normativa de confinament via Educamos com si fos una autorització.

En cas de confinament d'un grup o més d'un

Si es confina un grup i el seu professor referent, activarem l'escola digital a casa per aquell(s) grup(s).

- Cap d'estudis i coordinació ESO establirà quines de les hores de l'horari d'aquell grup seran de vídeo-trucada i quines de treball, de manera que quedi compensat i repartit en els diferents dies de la setmana. El criteri serà la reducció d'una hora per matèria en aquelles que disposin de més d'una hora de presenciabilitat. Les classes es realitzaran a través de Meet i s'utilitzarà la plataforma Moodle i eines G-suite.
- Si el tutor està confinat, farà l'atenció des de casa seva i la seva resta d'hores de dedicació a altres grups de l'escola seran cobertes pel professorat amb hores de suplència. El professor confinat caldrà que faci arribar la substitució a la Cap d'estudis.
- Si el professor és al centre, quan toqui fer classe al grup confinat, ho farà des de l'aula del grup absent amb l'ordinador portàtil proporcionat per l'escola.
- El professor confinat seguirà participant de les reunions de departament, d'etapa, famílies, tutories individuals o aquelles que s'escaigui. L'equip que es trobi contactarà per Meet amb aquesta persona.
- Caldrà aclarir que les classes no començaran fins a les 8:10, 9:10, 10:40, 11:40 i 12:40 i dimarts 8:30, 9:40, 10:40 i 12:10 acabaran cinc minuts abans de l'hora fixada per permetre el desplaçament del professorat a l'aula on hagi de realitzar la següent classe.
- Els tutorials de les eines digitals estan penjats al Safamood i cal remetre els alumnes a ells i no explicar-los contínuament com funcionen. En el cas que treballem alguna eina digital concreta, seria interessant fer xarxa amb la resta de companys per intentar col·laborar amb les explicacions, l'ús, etc.
- En confinament parcial, les faltes d'assistència, les faltes de tasques, comportament, etc. les notificarà cada especialista a les famílies mitjançant l'Educamos amb una incidència. No es manté el document de tasques ni el del seu seguiment.

En cas de tancament total de l'etapa o de l'escola

A Infantil davant el confinament d'un nivell o de tot l'infantil, les tutores faran dues trobades telemàtiques (via Meet) setmanals amb el grup, de mitja hora de durada, 1 o 2 vídeos setmanals amb dinàmiques, explicació, presentació...

Es marcarà un horari fix i es proposaran dues alternatives (matí/ tarda) per facilitar l'organització familiar.

Per tal de millorar l'atenció i el seguiment dels alumnes, s'articularà una cotutorització dels grups per part d'un altre membre de l'equip de mestres.

A Primària els alumnes es dividiran en 3 grups que assumiran els tres tutors. Els grups ja estaran definits prèviament, la tercera persona que farà de tutor/a es quedarà amb 8 nens de cada grup aproximadament.

A 1r, 2n i 3r de primària es realitzarà una videoconferència diària en grups reduïts, en un horari fix



establert, per facilitar l'organització de les famílies.

S'establirà la durada de la videoconferència depenent de l'activitat i dinàmica proposada.

Les videoconferències podran servir per fer un seguiment del procés d'aprenentatge i fer registre de les activitats.

A 4t, 5è i 6è de primària es duran a terme dues sessions diàries de VC, d'una durada aproximada de 45' i una estona de descans/esbarjo al mig.

Les sessions per VC no seran només per resoldre dubtes o organitzar-se. Caldrà fer activitats i classes programades i planificades. La dedicació horària a les videoconferències anirà amb proporció a les hores que es dediquen a les àrees curriculars.

Si l'etapa o l'escola tanca, facilitarem un nou horari escolar de treball digital i les classes seran a través de vídeo-trucada per Meet. El criteri serà la reducció d'hores per matèria, treballant de manera globalitzada. És important que la vessant instrumental quedi coberta, llengua i matemàtiques, i tota la resta girar al voltant d'un mateix aprenentatge més globalitzat.

Les tasques a realitzar es penjaran al Moodle de cada curs.

A Secundària si l'etapa o l'escola tanca, facilitarem un nou horari escolar de treball digital i les classes seran a través de vídeo-trucada per Meet. El criteri serà la reducció d'una hora per matèria en aquelles que disposen de més d'una hora de presenciabilitat i s'activarà un Drive compartit de Tutoria amb l'equip de professors del curs on es penjaran les tasques a realitzar, per posteriorment traslladar-les al curs de tutoria del Moodle.

Per tal de millorar l'atenció i el seguiment dels alumnes, s'articularà una cotutorització del grup per part d'un altre membre de l'equip de professors.

Les dues primeres sessions del primer dia de confinament seran de Tutoria per re-emprendre la dinàmica del treball a distància (horari, co-tutors, normativa, etc.) i després del descans ja començaríem amb les classes amb l'horari establert.

Comunicació amb els alumnes i famílies

Infantil i Primària:

Per tal de continuar i mantenir al màxim els criteris de comunicació família-escola, l'horari d'atenció a l'alumnat i famílies serà en l'horari lectiu d'escola de 9 a 17h.

Per aconseguir més autonomia per part dels alumnes, s'oferirà ajuda, pautes i orientacions als pares, es durà a terme una reunió prèvia (tot just en començar el període de confinament).

A primària es faran tres grups de cada dos (a 5è ja estan fets). Els alumnes quedaran reagrupats i es distribuïran perquè cada tutor sigui el responsable del seu grup, realitzant el contacte amb les famílies i fent un seguiment més acurat de cadascun dels alumnes.

Secundària:

Per tal de continuar i mantenir al màxim els criteris de comunicació establerts en normalitat, establim els canals de contacte prioritaris i l'horari.

L'horari d'atenció a l'alumnat i famílies serà l'horari lectiu de l'Etapa, o sigui, de 8 a 17h.

Per aconseguir més autonomia per part dels alumnes, s'oferirà ajuda, pautes i orientacions als pares, es durà a terme una reunió prèvia (tot just en començar el període de confinament).

A secundària es faran tres grups de cada dos. Els alumnes quedaran reagrupats i es distribuïran perquè cada tutor sigui el responsable del seu grup, realitzant el contacte amb les famílies i fent un seguiment més acurat de cadascun dels alumnes.

Amb l'alumnat

Totes les comunicacions amb els alumnes es realitzaran a través de la Plataforma Moodle i el correu corporatiu de l'escola.



Amb les famílies

Les famílies rebran totes les comunicacions de l'escola a través de la Plataforma La Plataforma Educamos serà el mitjà de comunicació entre professorat i famílies. Qualsevol mena de comunicació de les famílies amb el professorat s'ha de realitzar amb el correu corporatiu.

Les reunions tutorial es realitzaran a través de vídeo-trucada i si no és possible, es faran telefònicament.

6. Participació de la comunitat educativa.

Reunions Consell Escolar

Es realitzaran els prescriptius i tots aquells extraordinaris que es creguin necessaris via telemàtica com ja es va fer durant el confinament i fins el juliol de 2020.

Reunions amb la Junta de l'AMPA

Es realitzaran mensualment, amb calendari acordat a l'inici de curs i per via telemàtica preferentment.

Reunions famílies

- Reunions de Presentació del Pla d'organització per a l'obertura:

GRUP/CICLE/ETAPA	FORMAT	DATA
Infantil i 3r i 4t primària	Telemàtica (Google Meet)	9 de setembre de 2020 a les 17h
1r, 2n, 5è i 6è primària	Telemàtica (Google Meet)	9 de setembre de 2020 a les 18h
ESO	Telemàtica (Google Meet)	9 de setembre de 2020 a les 18h

El Pla d'obertura estarà penjat a la web del centre i serà enviat a totes les famílies via l'aplicació Educamos-famílies.

- Reunions d'inici de curs /grup:

GRUP/CICLE/ETAPA	FORMAT	DATA
I3 i 1r de primària	Telemàtica (Google Meet)	14 de setembre de 2020 a les 18h



I4 i I5	Telemàtica (Google Meet)	15 de setembre de 2020 a les 18h
2n, 3r i 4t primària	Telemàtica (Google Meet)	22 de setembre de 2020 a les 18h
5è i 6è primària	Telemàtica (Google Meet)	17 de setembre de 2020 a les 18h
1r d'ESO	Telemàtica (Google Meet)	14 de setembre de 2020 a les 18h
2n, 3r i 4t d'ESO	Telemàtica (Google Meet)	16 de setembre de 2020 a les 18h

- Reunions individuals de seguiment de l'alumnat

Es podran fer presencials i també via Meet, convocades pel tutor o sol·licitades per les famílies.

- Els canals de comunicació amb les famílies seran: agenda dels alumnes, web de l'escola i aplicació Educamos-famílies.

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre.

Neteja, desinfecció i ventilació

Atès que s'ha observat que la supervivència del coronavirus en les superfícies pot ser molt variable (d'entre 2 hores i 9 dies), cal intensificar els procediments de neteja i desinfecció habituals que es duen a terme al centre escolar. Aquestes actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements o zones que poden tenir més contacte amb les mans.

Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes.

Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment al centre, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

La periodicitat de la neteja i la desinfecció es determinarà en funció del trànsit i l'ocupació de l'espai.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com els poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

També cal tenir en compte el tipus d'activitat que es porta a terme a cada espai a desinfectar i adaptar aquest protocol en funció d'aquestes circumstàncies.



Cal assegurar-se que els diferents espais estiguin ben ventilats, ja que la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors. És necessari, doncs, ventilar les instal·lacions interiors, com a mínim, abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

És per aquest motiu que totes les aules seran ventilades adequadament i, si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Es responsabilitza del control de la ventilació el/la docent de l'aula o bé la persona usuària de l'espai.

Zones d'actuació

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors
- Botoneres dels ascensors
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taulers i mostradors
- Taules
- Cadires, especialment en les zones d'espera
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Telèfons
- Grapadores i altres utensilis d'oficina
- Comandaments a distància (aire acondicionat menjador, projectors, ...)
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment. Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.
- Fotocopiadora
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

De cara a la higiene i neteja del centre, es tindran en compte les següents indicacions:

1. Es col·locarà gel hidroalcohòlic a totes les aules, independentment de què tinguin o no lavabo per rentar de mans amb aigua i sabó. S'ha de tenir en compte, però, que quan les mans tenen brutícia visible el gel hidroalcohòlic no és suficient, i cal fer servir aigua i sabó. També es col·locarà gel hidroalcohòlic i alcohol desinfectant a les zones d'ús comú com l'espai de la fotocopiadora, sales de professors i la recepció de l'escola.



2. Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions per part de l'empresa de neteja d'un cop al dia, reforçant-la en aquells espais que ho necessitin en funció de la intensitat d'ús. Es tindrà especial atenció a les zones d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents com poms de portes, taules, mobles, passamans, terres, telèfons, penjadors i altres elements de similars característiques.

3. Ús i neteja del bany i lavabos. Es netejaran adequadament els lavabos en funció de la intensitat d'ús i, almenys, dos cops al dia. En tots els banys del centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per a l'assecat de mans (o assecador de mans per aire) o, si no, gel hidroalcohòlic, i els alumnes es rentaran acuradament les mans cada cop que en facin ús.

4. En la neteja i higiene se seguiran les pautes següents:

a. S'utilitzaran desinfectants com dilucions de lleixiu (1.50) acabada de preparar o qualsevol dels desinfectants amb activitat virucida que es troben al mercat i que han estat autoritzats i registrats pel Ministeri de Sanitat. En l'ús d'aquests productes sempre es respectaran les indicacions de l'etiqueta.

b. Després de cada neteja, els materials emprats i els equips de protecció utilitzats es rebutjaran de forma segura, procedint-se posteriorment al rentat de mans.

c. Així mateix, es realitzarà una neteja i desinfecció dels llocs de treball en cada canvi de torn amb especial atenció al mobiliari i altres elements susceptibles de manipulació, sobretot en aquells utilitzats per més d'un treballador.

d. Les mesures de neteja s'estendran també, si s'escau, a zones privades dels treballadors, com ara lavabos, menjador i àrees de descans.

e. S'han de realitzar tasques de ventilació periòdica en les instal·lacions i, com a mínim, de forma diària i per espai de cinc minuts.

f. S'ha de vigilar la neteja de papereres i la disponibilitat de sabó, paper d'assecat de mans i gel hidroalcohòlic.

5. Es limitarà al màxim possible l'ús de documents en paper i la seva circulació.

6. Els mocadors d'un sol ús que el personal i l'alumnat empri per l'assecat de mans seran rebutjats en papereres amb bossa o contenidors protegits amb tapa i, si pot ser, accionats per pedal. Aquestes papereres han de ser netejades de forma freqüent.

7. Tot el material d'higiene personal (mascaretes, guants, etc) s'ha de dipositar en la fracció resta (agrupació de residus d'origen domèstic que s'obté un cop efectuades les recollides separades).

Tots els desinfectants s'han d'utilitzar seguint estrictament les condicions d'ús que figurin a la resolució d'inscripció dels productes, a les seves etiquetes i fitxes de dades de seguretat. Cal tenir en compte que alguns d'ells requereixen, entre d'altres requisits i mesures de precaució, ser aplicats en absència de persones i tenen establerts terminis de seguretat que cal respectar abans de la reentrada a les zones desinfectades. És important, per tant, que la persona responsable de la desinfecció valori la possibilitat d'adoptar les mesures de precaució i seguretat necessàries per a cada producte, prèviament a la realització de la desinfecció, per evitar possibles efectes nocius per a la salut de les persones després que ocupin l'espai tractat.

Els productes a utilitzar, les tècniques d'aplicació i les actuacions concretes que calgui realitzar es determinaran per part del responsable de les actuacions en funció de cada cas, i tenint en compte les



característiques de l'estat de cada espai, així com l'activitat que s'hi dugui a terme. Aquestes actuacions les pot realitzar personal del propi centre o personal d'una empresa o entitat externa que presti serveis de tractaments de desinfecció a tercers, en funció dels productes i tractaments que es realitzin.

Personal que realitzi les actuacions de desinfecció

- Els productes d'ús per personal professional especialitzat només poden ser utilitzats per persones que compleixin la capacitat que preveu el [Reial Decret 830/2010, de 25 de juny](#), pel qual s'estableix la normativa reguladora de la capacitat per a realitzar tractaments amb biocides.
- Els productes d'ús per personal professional poden ser utilitzats per personal en el seu àmbit laboral que té els coneixements i habilitats necessàries en el maneig de productes químics i és capaç d'utilitzar correctament els equips de protecció individual en cas necessari.

En el cas del lleixiu, pot ser aplicat per qualsevol tipus d'usuari (públic en general, personal professional i personal professional especialitzat).

Pautes d'actuació en zones amb presència de casos possibles, probables o confirmats de COVID-19

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

A aquelles zones amb presència de casos possibles, probables o confirmats de COVID-19 en el centre cal intensificar encara més les actuacions de neteja i desinfecció d'acord amb les pautes abans indicades, especialment en les àrees on han estat aquestes persones.

A l'acabar la neteja i desinfecció cal desinfectar els elements i utensilis que han utilitzat per fer aquestes actuacions en cas que no siguin d'un sol ús.

Totes aquestes mesures s'adoptaran sense perjudici del compliment de la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.



8. Annex

8.1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.

REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS

• **La família/tutors** han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DELS SÍMPTOMES MÉS FREQÜENTS DE LA COVID-19

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

• No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliaria per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

• En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.