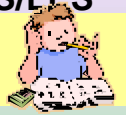


# “ COM AJUDAR ELS/LES NOSTRES



## FILLS/ES EN LES TASQUES ESCOLARS ”.

copalán

# COM MILLORAR EL RENDIMENT ESCOLAR I FACILITAR L'ASSOLIMENT D'APRENENTATGES?

Tenint en compte **factors**:

- Ambientals



- Temporals



- Personals



copalán

## FACTORS AMBIENTALS:

- **Espai** silenciós: Sense agents distractors.
- **Temperatura** adient.
- **Lloc** habitual (associat a les feines)
- **Mobiliari** :Taula on hi càpiga tot el material necessari i cadira de mida correcta.
- **Il·luminació** : Natural o ben enfocada



copalán

## FACTORS TEMPORALS:

- **Sistematitzar**:

*Activitats diverses- Deures- Lectura- Estudi*

- **Horari establert**:

*Setmanal o diari tenint en compte activitats quotidianes i extraescolars ( dibuix, gimnàstica, bàsquet, patinatge, mugendo, natació aeròbic, música, anglès...)*



copalán

HORA	DILLUNS	DI MARTS	DI MÈCRES	DI JOUS	DI VENDRES	DI SSABTE	DI LUMENGE
8 H.							
9H.							
10 H.							
11 H.							
12 H.							
13H.							
14 H.							
15 H.							
16 H.							
17 H.							
18 H.							
19 H.							
20 H.							
21 H.							

copalán

## FACTORS PERSONALS:

Venen marcats pel desenvolupament afectiu i emocional de l'Infant

**Afectivitat**

Acceptació

Seguretat

copalán

### Afectivitat:

- Clima afectiu amb temps de dedicació.
- Qualitat  $\rightleftharpoons$  quantitat

### Acceptació:



- Tal com és.
- No acceptar una conducta no vol dir no acceptar la persona
- Hem d'ajudar a desenvolupar les seves capacitats i recursos.
- Cal donar responsabilitats adients a la seva edat per a que aprengui a enfrontar-se a situacions amb autonomia.
- Hem d'acceptar les seves iniciatives ha d'opinar i decidir i si no és possible respectar-los cal raonar els motius.

copalán



### Seguretat:

- **Estabilitat:** Afectiva i material
- **Consistència:** Normes clares i permanents.
- **Cohèència:** -Conseqüències lògiques a les conductes.
  - Exemple (dir i fer)
  - Entre adults
- **Claredat:** Rols consistents.
- **Visió positiva:** Buscar solucions triades conjuntament (alternatives a triar).

copalán

## ESTILS D'APRENTATGE I VIES D'ENTRADA D'INFORMACIÓ.

- **AUDITIU:** Oïda (RESUM)



- **VISUAL:** ULL (ESQUEMA)



- **CINESTÈSIC:** TACTE (MANIPULATIU)



copalán

# I A MÉS A MÉS...

copalán

## CULTURA DE L'ESFORÇ I LA PRÀCTICA.



- **Per part de Nens/es !!**  
pràctica  $\rightarrow$  constància  $\rightarrow$  consolidació d'aprenentatges
- Cal una participació activa: ESFORÇ.
- **Aprende a llegir i escriure és un dels processos mentals més complexos i difícils !!**
- **Per part de Família!!!**
- Els pares i mares han de "valorar" aquest esforç!: Reconèixer-hi i donar-hi importància
- També suposa un esforç tenir en compte els aspectes anteriors però sobretot mantenir-los i compartir-los a nivell familiar.

copalán

## HÀBITS

- Conductes adquirides per la repetició d'un acte.
- Són límits que posem a la seva vida (si estem convençuts ens i els costa menys).
- Bàsics en el procés d'aprenentatge i de socialització.
- Estaran en relació amb l'escala de valors (què és important i que no) .
- Necessari : Compartir valors família i docents
- La seva adquisició fa sentir-se més segur d'un mateix.
- Hàbit  $\leftrightarrow$  Norma.
- Hàbit lector  $\rightarrow$  Hàbit d'estudi

copalán

## L'ERROR COM A FONT D'APRENTATGE.

- - Error i pràctica van de la mà.
- - Superar l'error ⇒ èxit ⇒ autoafirmació.
- - Cal desenvolupar tolerància per acceptar i evitar la frustració

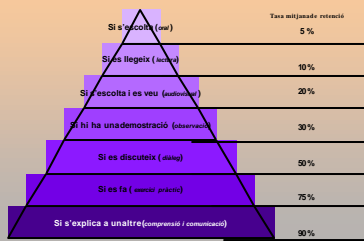
copilán

## video

- Reflexió sobre com es pot ajudar...
- Ajudar vol dir:...



## Fer de la informació CONEIXEMENT



## LECTO-ESCRITURA

- La lectura: Principal eina d'aprenentatge.
- Lectura eficaç = Velocitat lectora + Comprensió lectora

copilán

## LECTURA ACTIVA :

- **Lectura** = reconèixer paraules- significat (diccionari)
- **Comprensió** : comprendre significat i sentit del text
- **Confrontació**: comparar missatge i pensament propi
- **Avaluació**: valorar el missatge, crear-se'n una opinió, acceptar-lo o rebutjar-lo (tenir actitud crítica).

**FER Hipòtesis principi - durant - finalitzant.**

copilán

*Potenciar la comprensió literal i inferencial (explícita i implícita)*

*Extreure la idea principal i explicar-la amb paraules pròpies (de lectures i enunciats d'exercicis)*

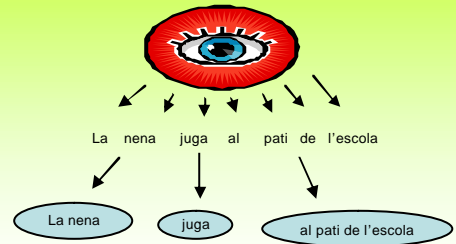
copilán

## CONSELLS PER A MILLORAR LA VELOCITAT LECTORA

- **Evitar:**
  - **Vocalització:** Llegir la paraula sencera, no sil·labejant ni sonoritzant quan llegim en silenci.
  - **Regressió:** No rellegir.
  - Acompanyar la lectura amb el **dit índex**. Cal llegir amb ulls i ment. No cal ni dit ni llapis.
- **Fixar-se** en la part superior de la grafia.
- **Respectar** els **signes** de puntuació que marquen el ritme i faciliten la comprensió.

cgatán

Intentar ampliar el camp de visió (+ paraules)  
reduir el nombre de fixacions (feix de reconeixement)



cgatán

## PROBLEMA DE MATEMÀTIQUES

Com em donaries 30 cèntims amb dues monedes de curs actual? Has de complir una sola condició: una d'elles, no pot ser de 20 cèntims.

Operacions:

Resposta:

cgatán

## PER AJUDAR-LOS A SER COMPETENTS:

- Aprofitar qualsevol situació per a **pensar, actuar i parlar** (comprar, parar taula, fer un àpat, dutxar-se..)
- Aprenentatge significatiu – **relació** de coneixements nous i experiències pròpies.
- Aprenentatge **funcional**- útil i quotidià- pràctic- real .
- Respectar zona de desenvolupament proper- **graduació** de dificultat i exigència.
- Permetre **autonomia**- Fer-los revisar les pròpies tasques i reflexionar amb ells.
- Demanar amb les seves **paraules** el que han llegit, el que pensen i el que senten .

cgatán