

Assignatura: RELIGIÓ

Curs: 3^r ESO

Avaluacions trimestrals:

Es realitzaran diferents tasques que l'alumnat trobarà penjades al Safamood amb les que es pretén treballar les competències específiques pròpies d'aquest curs que se senyalen a continuació:

1^a Avaluació

C.E.4: Interpretar i admirar el patrimoni cultural per a desenvolupar sentit de pertinença (40%).

C.E.5: Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats (20%).

C.E.6: Identificar el nucli essencial del cristianisme mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres (40%)

2^a Avaluació

C.E.1: Identificar, valorar i expressar elements clau de la dignitat (30%).

C.E.2: Valorar la condició relacional de l'ésser humà (30%).

C.E.3: Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva (20%).

C.E.6: Identificar el nucli essencial del cristianisme mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres (20%)

3^a Avaluació

C.E.4: Interpretar i admirar el patrimoni cultural per a desenvolupar sentit de pertinença (60%).

C.E.6: Identificar el nucli essencial del cristianisme mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres (40%)

Avaluació ordinària

C.E.1: Identificar, valorar i expressar elements clau de la dignitat (10%).

C.E.2: Valorar la condició relacional de l'ésser humà (10%).

C.E.3: Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva (10%).

C.E.4: Interpretar i admirar el patrimoni cultural per a desenvolupar sentit de pertinença (25%).

C.E.5: Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa,



present en totes les cultures i societats (20%).

C.E.6: Identificar el nucli essencial del cristianisme mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres (25%)

L'avaluació d'aquestes competències específiques es farà tenint en compte els criteris d'avaluació establerts al decret que regula els ensenyaments de l'àrea de religió de l'educació secundària.

Avaluació de les competències transversals:

És imprescindible que l'alumnat mostri una actitud positiva envers la feina que cal realitzar, aprofitant el temps que es deixa per treballar a classe i presentant les tasques dins els terminis establerts.

Donat que l'àrea de religió facilita el diàleg i debat dels temes que es tracten a classe, la participació a l'aula de l'alumnat serà decisiva de cara a l'arrodoniment de la nota final del trimestre.

S'avaluaran, de manera específica, amb l'activitat del Bon Dia, les competències transversals CD1, CD2, CC3, CE1 i CPSAA3. De manera més generalitzada, s'aniran prenent registres de les activitats diverses realitzades al llarg del curs i hi haurà una única qualificació de cadascuna d'aquestes competències en finalitzar el curs.

El trimestre es considerarà superat si s'obté una nota final, mitjana de la nota de les diferents competències específiques treballades al llarg del trimestre, igual o superior a 2.

Recuperació d'avaluacions:

La recuperació de la primera i/o segona avaluació es produirà de manera automàtica en aprovar l'avaluació següent (segona i/o tercera).

Quan un alumne/a no superi les dues primeres avaluacions però superi la tercera, si la mitjana aritmètica li surt aprovat, tindrà el curs superat.

Quan un alumne/a suspengui la tercera avaluació i tingui alguna de les altres dues aprovades, la nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

En qualsevol cas, la qualificació de recuperació serà sempre de 2.

Nota final:

La nota final del curs s'obté de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.



Recuperació de cursos anteriors:

El curs anterior quedarà aprovat si l'alumne/a obté a l'avaluació ordinària del curs actual una nota mínima d'AS.