

Assignatura: ANGLÈS

Curs: 4t ESO

Avaluacions trimestrals:

1. Es realitzarà un registre continuat de les proves i activitats que es realitzen i corregeixen a l'aula o com a deures durant tota l'avaluació. Aquests registres es correspondran a les competències específiques del currículum dissenyat pel departament d'educació. Així doncs, són avaluables:

- exercicis d'aula (Workbook)
- tests de les unitats (dos nivells)
- activitats del Moodle (observació d'aula)
- respostes i consultes a l'aula (ús de la llengua)
- tasques encomanades
- redaccions
- projectes grupals
- dictats
- hàbit de lectura (Biblioteca a l'aula)
- vídeos resum de les lectures (Biblioteca a l'aula)
- llibreta de treball

2. Projecte de Biblioteca a l'Aula: cal que cada avaluació l'alumnat llegeixi un llibre de lectura adequat al seu nivell d'anglès i que en faci una ressenya oral de vídeo, amb la durada d'entre 1 i 3 minuts, sense llegir.

3. L'alumnat ha de realitzar una presentació oral individual durant el curs d'un mínim de 7 minuts de durada. S'avaluarà la pronunciació, la fluïdesa, la correcció, el vocabulari i el suport audiovisual, fent-ne una mitjana aritmètica. La realització d'aquesta presentació és obligatòria i condició *sine qua non* per superar la matèria.

4. Les competències específiques que s'avaluaran, i el seu pes en l'avaluació de la matèria, són les següents:

CE1: Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. (5%)

CE2: Comprendre i interpretar textos orals. (15%)

CE3: Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats. (15%)

CE4: Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. (15%)

CE5: Produir textos escrits amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. (15%)

CE6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts. (5%)

CE7: Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionades i compartir l'experiència de la



lectura. (5%)

CE8: Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris i crear textos d'intenció literària. (5%)

CE9: Conèixer l'estructura de la llengua i els seus usos. (15%)

CE10: Afavorir un ús ètic i democràtic del llenguatge. (5%)

5. Igualment, el treball personal, la participació a classe, l'ús adequat de la llengua, l'assistència a classe d'una manera activa, l'atenció a l'aula i la conducta, així com la puntualitat es valoraran diàriament per a fer-ne una avaluació qualitativa, plasmada a les observacions de cada avaluació.

6. La nota final de cada avaluació es calcularà mantenint la proporció del les competències específiques treballades aquella avaluació. Totes les competències específiques seran avaluades durant el curs seguint els criteris de cada competència.

7. Cada avaluació tindrà la nota final en una escala de l'1 al 4 tenint en compte les competències que s'han avaluat. En cas que alguna competència no s'hagi avaluat en una avaluació, es prorratejaran els percentatges de la resta de dimensions sí avaluades.

8. S'aprova l'avaluació si la qualificació obtinguda en aplicar el criteri 6 és AS, AN o AE.

Recuperació d'avaluacions:

Per recuperar una avaluació suspesa, caldrà superar la següent avaluació.

Nota final:

La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions.

Recuperació de cursos anteriors:

Donat que la matèria té una continuïtat clara en el curs següent i que es treballa de forma acumulativa, la superació del curs superior comportarà la recuperació dels cursos anteriors. També es podrà recuperar cursos anteriors si, sota el criteri del professor, s'ha assolit aquell nivell malgrat no superar el curs vigent.