

Assignatura: MATEMÀTIQUES

Curs: 4^t ESO

Avaluacions trimestrals:

1. Al llarg de l'avaluació es realitzaran unitats didàctiques seguint la següent programació basada en el model d'ensenyament i aprenentatge de les 5E:

- a) Engueguem: Activitat sobre un vídeo que mobilitza els coneixements previs dels alumnes.
- b) Explorem: Els estudiants investiguen fenòmens, intercanvien idees i obtenen conclusions raonades mitjançant una activitat d'investigació pautada amb experiments virtuals que els orienta cap a la comprensió dels conceptes amb l'ajuda del professor/a
- c) Expliquem: Exposar formalment els conceptes i exercitar-los.
- d) Elaborem: Realització d'una tasca, pràctica de laboratori o projecte que exigeix l'aplicació dels conceptes, actituds i procediments apresos, de vegades mitjançant treballs cooperatius. (Aquesta activitat no es realitza en totes les unitats didàctiques)
- e) Avaluem: Revisar i avaluar els nous coneixements mitjançant activitats d'avaluació escrites o utilitzant la plataforma digital.

2. El treball personal a la classe , els dossiers digitals entregats complets i en la data prevista, l'assistència a classe d'una manera activa, el comportament, l'atenció, la valoració del seu rendiments/aprenentatge i la puntualitat s'avaluarà de manera continua. Això donarà una puntuació de la dimensió d'aprendre a aprendre de l'àmbit personal i social.

3. La nota final de cada avaluació es calcularà tenint en compte l'aportació de les etapes de la metodologia 5E a les competències específiques:

- f) CE1 – Traduir i interpretar problemes matemàtics: 40% «Expliquem» i 60% «Avaluem».
- g) CE2 – Resoldre problemes i raonar i argumentar la seva validesa: 40% «Expliquem» i 60% «Avaluem».
- h) CE3 – Formular conjectures senzilles o problemes per generar nou coneixement científic: activitat de «Fotografia matemàtica» i activitats de l'expliquem que avaluen aquesta competència en les avaluacions on no hi ha



la fotografia matemàtica

- i) CE4 – Utilitzar el pensament computacional per resoldre problemes concrets: mitjana aritmètica ponderada de “Avaluem” amb la mitjana de la CE4 dels expliquem en cas de ser avaluada a cada unitat. En cas de no ser-ho la qualificació seria la de l’Avaluem. L’Avaluem sempre valdrà més del 60% de la qualificació de la competència.
- j) CE5 – Connectar elements matemàtics: mitjana aritmètica ponderada dels “Explorem” amb la mitjana competencial CE5 dels expliquem en cas de ser avaluada a cada unitat. En cas de no ser-ho la qualificació seria la de l’Explorem. L’Explorem sempre valdrà més del 60% de la qualificació de la competència.
- k) CE6 – Vincular les matemàtiques altres àrees de coneixement: mitjana aritmètica de “Explorem” i “Expliquem”.
- l) CE7 – Comunicar i representar processos i resultats matemàtics: qualificació del dossier d’apunts de la unitat amb la mitjana competencial CE7 dels expliquem en cas de ser avaluada a cada unitat. Si no és avaluada la qualificació seria el 100% del dossier.
- m) CE8 – Desenvolupar destresses personals per aprendre de l’error: qualificació de la correcció en els dossiers i de la correcció de l’Expliquem
- n) C9. Desenvolupar destresses socials en grups de treball: qualificació que s’extreu dels «Elaborem» que es treballen de manera cooperativa o grupal.

4. En les avaluacions la nota reflectirà el treball fet dels criteris d’avaluació de les competències específiques seguint aquests percentatges aproximats (poden tenir alguna modificació en funció de les unitats didàctiques treballades, ja que aquest curs hem iniciat amb Math-bits i els percentatges s’ajustaran en funció de com es vagin presentant els diferents continguts):

- a) CE1: 30%
- b) CE2: 30%
- c) CE3: 2%
- d) CE4: 10 %
- e) CE5: 10%
- f) CE6: 10 % (5% en cas d’avaluar la CE9)
- f) CE7: 5%
- g) CE8: 3%
- h) CE9: 5% en cas de ser valuada

7. L'alumne/a aprovarà el trimestre si la qualificació obtinguda és igual o superior a 2.

8. La nota final de Matemàtiques s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes



corresponents a les tres avaluacions, una vegada s'hagi aprovat. Si la mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

9. A l'àrea de Matemàtiques, al llarg del curs, es faran diverses activitats per al treball de la competència digital dels alumnes amb l'ús de la plataforma Math-bits i la plataforma Moodle segons el desplegament de la CDA (competència digital de l'alumnat).

10. El treball personal tant a la classe com a casa en forma de deures, els dossiers digitals entregats complets i en la data prevista, l'assistència a classe d'una manera activa i la puntualitat es valorarà diàriament i es trindrà present per l'avaluació de la competència clau personal, social i de l'aprendre a aprendre CPSAA.

Recuperació d'avaluacions:

1. Per recuperar la **1a i 2a avaluació** es realitzarà una prova de recuperació que es farà al llarg del trimestre següent . Si la qualificació supera o iguala el 2, es recupera l'avaluació suspesa.
2. Només en cas que l'alumne hagi tret una nota final de la 1a i 2a avaluació superior a 1,8 però inferior a 2, el professor decidirà si la recuperació es realitzarà mitjançant la prova de recuperació, amb el lliurament d'un treball , o bé, aprovant la següent avaluació amb una qualificació igual o superior a 2.
3. No caldrà recuperar la **tercera avaluació** si l'alumne ha suspès únicament aquesta avaluació amb una nota superior o igual a 1,6 i la mitja aritmètica de les tres avaluacions és superior o igual a 2.

Nota final:

La nota final del curs de l'àmbit s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

Recuperació de cursos anteriors:

L'alumne que tingui suspès l'àmbit del curs anterior podrà superar-lo amb l'aprobat del curs següent. També es podrà recuperar el curs anterior tenint en compte l'evolució i l'assoliment de continguts, encara que no aprovi el curs actual, en funció de les competències assolides.