

Assignatura: Llengua castellana

Curs: 3^r ESO

Avaluacions trimestrals:

1. Es realitzaran proves o activitats contínues al llarg de les situacions d'aprenentatge treballades durant l'avaluació.
2. El projecte de *Biblioteca a l'aula* s'avaluarà diàriament mitjançant un full de seguiment i es veurà reflectit dins de la competència específica 7.
3. El projecte de *Biblioteca a l'aula* s'avaluarà a través de tres tasques diferents (Kwolling, tasques lectura obligatòria i Petxakutxa) que es distribuïran al llarg dels trimestres i es veurà reflectida la puntuació a les competències específiques següents:
 - Kwolling: CE4, CE5, CE7 i CE8. També s'avaluarà les següents transversals: CD2, CE2 i CPSAA5.
 - Tasques de lectura obligatòria: CE4, CE5, CE7 i CE8. També s'avaluarà les següents transversals: CD2 i CPSAA5.
 - Petxakutxa: CE3, CE4, CE7 i CE8. També s'avaluarà les següents transversals: CD2, CD4, CPSAA4.
4. Es realitzaran alguns dictats la qualificació dels quals es veurà reflectida a la competència específica 5.
5. Es realitzaran proves específiques de comprensió lectora avaluables (CE4) i comprensió oral (CE2).
6. Al llarg del curs es realitzaran activitats específiques de comunicació oral avaluables a la competència específica 3.
7. Al llarg del curs s'aniran elaborant diferents expressions escrites i d'altres activitats relacionades amb les diferents tipologies textuais que s'estudien al llarg del curs. La qualificació es veurà reflectida a la competència específica 5.
8. Al llarg del curs es faran proves i tasques relacionades amb el vessant literari de la matèria i el resultat es veurà reflectit a la competència específica 8.
9. Es lliurarà material treballat a l'aula en dossiers, activitats digitals associades a les i altres tasques que s'avaluaran en les diferents competències específiques i



transversals associades.

10. La nota final de cada avaluació es calcularà de la següent manera:

- CE1: Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. (5%)
- CE2: Comprendre i interpretar textos orals. (2%)
- CE3: Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats. (15%)
- CE4: Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. (15%)
- CE5: Produir textos escrits amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. (19%)
- CE6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts. (2%)
- CE7: Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionades i compartir l'experiència de la lectura. (2%)
- CE8: Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris i crear textos d'intenció literària. (19%)
- CE9: Conèixer l'estructura de la llengua i els seus usos. (19%)
- CE10: Afavorir un ús ètic i democràtic del llenguatge. (2%)
-

En el cas que alguna competència específica no sigui avaluada al llarg d'una avaluació el seu pes recaurà en la resta de competències mantenint la proporció entre elles.

L'alumne aprovarà l'avaluació si la qualificació obtinguda és AS, AN i AE.

Recuperació d'avaluacions:

1. 1^a i 2^a avaluacions: per recuperar-les l'alumne haurà de realitzar (al llarg del trimestre següent) una activitat d'avaluació que recollirà totes competències i sabers treballats al llarg del trimestre anterior.
2. Quan la nota de final de curs sigui NA la matèria restarà suspesa i s'haurà de recuperar el curs següent.

Nota final:

La nota final del curs s'obté fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions.



Recuperació de cursos anteriors:

Donat que la matèria té una continuïtat clara en el curs següent i que es treballa de forma acumulativa, la superació del curs superior comportarà la recuperació dels cursos anteriors. També es podrà recuperar cursos anteriors si, sota el criteri del professor, s'ha assolit aquell nivell malgrat no superar el curs vigent.