

Assignatura: Tecnologia

Curs: 2ⁿ ESO

Avaluacions trimestrals:

1. Al llarg de l'avaluació es seguiran les unitats didàctiques del llibre digital ed Teide i activitats proposades al taller relacionades amb les diferents CE (Competències específiques de la matèria):
2. Els treballs personal i grupals, tant a l'aula com al taller, s'avaluaran de forma continuada després de les dates d'entrega, i es tindrà en compte la qualitat, el contingut, presentació i la puntualitat dins de la data prevista.
3. Dins del taller es farà un seguiment diari de la participació i actitud de cadascun dels alumnes en relació a l'activitat proposada. Això donarà una puntuació de la competència clau personal, social i d'aprendre a aprendre.
4. La nota final de cada avaluació es calcularà tenint en compte l'aportació de les competències específiques de l'assignatura:
 - **CE1** Buscar, **analitzar i seleccionar la informació adequada**, de manera crítica i segura, tot aplicant **processos de recerca**, mètodes d'**anàlisi de productes** i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda.
 - **CE2** **Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics** amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i **treballant de manera ordenada i cooperativa**, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.
 - **CE 3** Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, **sistemes tecnològics i eines**, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per **construir solucions tecnològiques** que donin resposta a necessitats en diferents contextos.
 - **CE 4** **Descriure, representar i intercanviar idees o solucions** a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de **representació**, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles,



utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació.

- **CE 7 Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia**, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.
5. En la primera avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:
- a) CE1: 10%
 - b) CE3: 40%
 - c) CE4: 40%
 - d) CE7: 10%
6. En la segona avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:
- a) CE1: 20%
 - b) CE2: 10%
 - c) CE3: 40%
 - d) CE7: 30%
7. En la tercera avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:
- a) CE1: 10%
 - b) CE3: 40%
 - c) CE4: 10%
 - d) CE7: 40%
8. La nota global de les Competències específiques de l'assignatura es repartirà de la següent manera:
- a) CE1: 10%
 - b) CE2: 10%
 - c) CE3: 30%
 - d) CE4: 20%
 - e) CE5: -
 - f) CE6: -
 - g) CE7: 30%



*El percentatge de les CE de cada avaluació i final pot variar depenent de l'evolució del curs i alteracions externes no previstes. Però sempre s'informarà als alumnes de qualsevol canvi en el format i temps adequats.

9. L'alumne/a aprovarà el trimestre si la qualificació obtinguda és igual o superior a 2.

10. La nota final de Tecnologia s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions, una vegada s'hagi aprovat. Si la mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

11. A l'àrea de Tecnologia al llarg del curs es faran diverses activitats per al treball de la competència digital dels alumnes amb l'ús de diferents eines digital (TinkerCAD, LibreCAD, Arduinoblocks, PHET), llibre digital i la plataforma Moodle segons el desplegament de la CDA (competència digital de l'alumnat).

Competències Clau transversals (CC):

El currículum de l'educació bàsica inclou les competències clau que són l'adaptació de les establertes a la Recomanació del Consell de la Unió Europea de 22 de maig de 2018, relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent.

1. **Competència Digital (CD)** La competència digital implica un ús segur, saludable i responsable de les tecnologies digitals per al desenvolupament personal, educatiu i laboral, així com per a l'oci i la participació social.
2. **Competència Ciutadana (CC)** La competència ciutadana implica actuar com a ciutadans responsables i participar activament en la vida social i cívica.
3. **Competència emprenedora (CE)** La competència emprenedora implica un enfocament vital orientat a actuar sobre oportunitats i idees, utilitzant coneixements específics per generar valor per als altres.
4. **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)** La competència personal, social i d'aprendre a aprendre implica autoconeixement, creixement personal, gestió del temps i la informació, col·laboració constructiva, resiliència i aprenentatge continu.

Durant tot el curs, es treballarà les 4 competències clau a través de les activitats tecnològiques de l'aula i el taller. Aquestes competències seran avaluades de manera contínua, però el seu desenvolupament i assoliment quedarà reflectit en la 3a avaluació.



Recuperació d'avaluacions:

1. Per recuperar una avaluació suspesa es farà avaluació continuada, per tan si l'alumne aprova la següent avaluació, recupera automàticament l'anterior.
2. No es suspendrà la **tercera avaluació** si l'alumne ha suspès únicament aquesta avaluació amb una nota superior o igual a 1,6 i la mitja aritmètica de les tres avaluacions és superior o igual a 2.

Nota final:

La nota final del curs de l'àmbit s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

Recuperació de cursos anteriors: