

Assignatura: Eines Digitals

Curs: 3^r ESO

Avaluacions trimestrals:

Criteris d'avaluació generals:

1. Els treballs personals i en grup s'avaluaran de forma continuada tenint en compte la **qualitat, l'autonomia, la col·laboració i la puntualitat**.
2. S'observarà de manera constant la **participació, actitud i ús responsable dels recursos digitals**.
3. Cada avaluació es basarà en les competències específiques treballades, ponderades segons la seva rellevància.
4. L'alumne/a demostrarà la seva competència digital a través de **tasques pràctiques, projectes, activitats a Moodle, i auto/coavaluacions**.

Competències específiques de la matèria:

- **CE1 (TED1) – Informació i alfabetització digital**
Buscar, analitzar i seleccionar informació digital de manera crítica i segura, tot aplicant processos de cerca eficients, organitzant i contrastant fonts per elaborar continguts propis fiables i ètics.
- **CE2 (TED2) – Creació de continguts digitals**
Dissenyar, elaborar i editar continguts digitals multimèdia amb creativitat i precisió, tot aplicant criteris estètics, tècnics i d'autoria, i utilitzant diferents eines digitals per comunicar idees o coneixements.
- **CE3 (TED3) – Comunicació i col·laboració en línia**
Participar activament en entorns digitals col·laboratius, comunicant-se amb respecte, responsabilitat i eficàcia, tot utilitzant plataformes digitals per compartir informació, idees o projectes amb altres usuaris.
- **CE4 (TED4) – Seguretat a la xarxa**
Fer un ús segur, saludable i responsable de les tecnologies digitals, tot protegint dades personals, evitant riscos, aplicant bones pràctiques de ciberseguretat i respectant la privacitat i els drets d'autor.
- **CE5 (TED5) – Resolució de problemes digitals**
Identificar i resoldre de manera autònoma incidències o reptes relacionats amb l'ús de dispositius, aplicacions o entorns digitals, tot aplicant estratègies d'aprenentatge i pensament crític per millorar la competència tecnològica.



En la primera avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:

- TED 1: 40%
- TED 2: 35%
- TED 3: 10%
- TED 4: 15%
- TED 5: -

En la segona avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:

- TED 1: 20%
- TED 2: 45%
- TED 3: 15%
- TED 4: 20%
- TED 5: -

En la tercera avaluació la nota reflectirà el treball fet dels criteris d'avaluació de les competències específiques:

- TED 1: 20%
- TED 2: 20%
- TED 3: 10%
- TED 4: 10%
- TED 5: 40%

La nota global de les Competències específiques de l'assignatura es repartirà de la següent manera:

- TED 1: 15%
- TED 2: 40%
- TED 3: 15%
- TED 4: 15%
- TED 5: 15%



Competències Clau transversals (CC):

El currículum de l'educació bàsica inclou les competències clau que són l'adaptació de les establertes a la Recomanació del Consell de la Unió Europea de 22 de maig de 2018, relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent.

1. **Competència Digital (CD)** La competència digital implica un ús segur, saludable i responsable de les tecnologies digitals per al desenvolupament personal, educatiu i laboral, així com per a l'oci i la participació social.
2. **Competència Ciutadana (CC)** La competència ciutadana implica actuar com a ciutadans responsables i participar activament en la vida social i cívica.
3. **Competència emprenedora (CE)** La competència emprenedora implica un enfocament vital orientat a actuar sobre oportunitats i idees, utilitzant coneixements específics per generar valor per als altres.
4. **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)** La competència personal, social i d'aprendre a aprendre implica autoconeixement, creixement personal, gestió del temps i la informació, col·laboració constructiva, resiliència i aprenentatge continu.

Durant tot el curs, es treballarà les 4 competències clau a través de les activitats tecnològiques de l'aula i el taller. Aquestes competències seran avaluades de manera contínua, però el seu desenvolupament i assoliment quedarà reflectit en la 3a avaluació.

Recuperació d'avaluacions:

1. Per recuperar una avaluació suspesa es farà avaluació continuada, per tan si l'alumne aprova la següent avaluació, recupera automàticament l'anterior.
2. No es suspendrà la **tercera avaluació** si l'alumne ha suspès únicament aquesta avaluació amb una nota superior o igual a 1,6 i la mitja aritmètica de les tres avaluacions és superior o igual a 2.

Nota final:

La nota final del curs de l'àmbit s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

Recuperació de cursos anteriors:



CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ ESO



--